|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Н.С.Лапкаева\_\_  Приказ № 1 от « 30» августа 2024 г. | | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.А.Кисткин  Приказ №1 от «30 » августа 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4941978)

**учебного предмета**

**Русский родной язык**

для обучающихся 10 классов

Село Ширингуши 2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по родному языку (русскому) для обучающихся 10 классов на уровне среднего общего образования подготовлена на основеФедерального государственного образовательного стандарта основногообщего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2023 г. № 287,зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2023г., № 64101) (далее —ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языкаи литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжениемПравительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а такжеПримерной программы воспитания с учётом распределённых по классампроверяемых требований к результатам освоения Основной образовательнойпрограммы среднего общего образования.Личностные и метапредметные результаты представлены с учётомособенностей преподавания курса родного русского языка в среднейобщеобразовательной школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовнойкультуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечиваетпреемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русскогоязыка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русскойкультуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её ккультурно-историческому опыту человечества.Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитическимыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениямиубедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать ианализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевыхпроблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную икоммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различныхзнаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особыйстатус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет накачество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствуетовладению будущей профессией.В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширениесведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а квопросам реализации языковой системы в речи‚ внешней стороне существования языка: кмногообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством иобществом.Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русскойязыковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке какбазе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческихстереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства,гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурамдругих народов нашей страны и мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целями изучения учебного предмета «Русский (родной) язык» являются:• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языкекак духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознаниенационального своеобразия русского языка; формирование познавательногоинтереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – кродной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитиюродного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризацииродного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народовРоссии; овладение культурой межнационального общения;• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающихсвободное владение русским литературным языком в разныхсферах и ситуациях егоиспользования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речиучащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию ивзаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;• углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категорияхсовременного русского литературного языка, которые обеспечивают егонормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуацияхобщения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русскоголитературного языка; о национальной специфике русского языка и языковыхединицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурнойсемантикой; о русском речевом этикете;• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковыефакты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфереобщения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск,извлекать и преобразовывать необходимую информацию;• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практическогоопыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельностив приобретении знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа предмета «Родной (русский) язык» в 10 классе рассчитана на 17 учебных часов.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основногокурса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основнойобразовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданныхсоответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и культура (5 ч)

Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Система русского языка, егоединицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление. Изменение значений ипереосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическаяпереоценка. Проблемы экологии языка.

Раздел 2. Культура речи (7 ч)

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии,Интернет -полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.Употребление языковых средств в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.Понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной,явной и скрытой информации. Ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (5 ч)

Понятие речевого (риторического) идеала, эффективности речевого общения. Сферы иситуации речевого общения (общение, сообщение, воздействие). Влияние языка насостояние общества.Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.Техника импровизированной речи. Средства речевой выразительности: «цветыкрасноречия». Риторика остроумия. Категория монолога и диалога как формы речевогообщения. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Преподавание курса «Родной (русский) язык» направлено на достижениеобучающимися следующих личностных результатов: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурныхценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитииинтеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значенияв процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение кродному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка какявления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средствдля свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность ксамооценке на основе наблюдения за собственной речь.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) умение работать с разными источниками информации: текстом учебника,научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оцениватьинформацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; овладение составляющимиисследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставитьвопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать,наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурироватьматериал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;2) умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы,ставить задачи, планировать — определять последовательность действий ипрогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случаеобнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном.Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено ичто еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;3) умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждениипроблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействиесо сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства длядискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения,аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

24 Регулятивные УУД Выпускник научится:– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которымможно определить, что цель достигнута;– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики иморали;– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности ижизненных ситуациях;– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы,необходимые для достижения поставленной цели;– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач,оптимизируя материальные и нематериальные затраты;– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достиженияпоставленной цели;– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.2. Познавательные УУД Выпускник научится:– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлятьразвернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные ипознавательные) задачи;– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;– использовать различные модельно-схематические средства для представлениясущественных связей и отношений, а также противоречий, выявленных винформационных источниках;– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и сужденийдругого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношениисобственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поисквозможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничениясо стороны других участников и ресурсные ограничения;– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные УУД Выпускник научится:– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми(как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеровдля деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, ане личных симпатий;– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членомкоманды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт ит.д.);– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального икомбинированного взаимодействия;– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованиемадекватных (устных и письменных) языковых средств;– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до ихактивной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегаяличностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предметной области «Родной (русский язык) язык « должно обеспечить:- сформированность представлений о роли родного (русского) языка в жизни человека,общества, государства, способности свободно общаться на родном (русском) языке вразличных формах и на разные темы;- включение в культурно-языковое поле родной (русской) литературы и культуры,воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку как носителю культурысвоего народа;- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным,интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным(русским) литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей всоответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;- сформированность знаний о родном (русском) языке как системе и какразвивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях егофункционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений вотношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов ижанров.Предметным результатам освоения курса родного (русского) являются:1) сформированность понятий о нормах родного (русского) языка и применениезнаний о них в речевой практике;2) владение видами речевой деятельности на родном (русском) языке(аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективноевзаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформальногомежличностного и межкультурного общения;3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно эстетических возможностей родного (русского) языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном(русском) языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятийлингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного (русского) языка;5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова(фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектногоанализа текста на родном (русском) языке;6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объемаиспользуемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувствна родном (русском) языке адекватно ситуации и стилю общения;7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологииродного ( русского) языка, основными нормами родного (русского) языка(орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования вречевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление кречевому самосовершенствованию;8) сформированность ответственности за языковую культуру какобщечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном (русском) языке иизучения родной (русской) литературы для своего дальнейшего развития; формированиепотребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире,гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;9) сформированность понимания родной (русской) литературы как одной изосновных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познанияжизни;10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно эстетических возможностей родного (русского) языка на основе изучения выдающихсяпроизведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;11) сформированность навыков понимания литературных художественныхпроизведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

**Тематическое планирование.**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Дополнительная информация** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Язык и культура. | 5 | 2 | 0 | <https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4941901?sharedToken=bmCKsIq8Wn> |  |
| 2 | Культура речи. | 7 | 1 | 0 | <https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4941901?sharedToken=bmCKsIq8Wn> |  |
| 3 | Речь.Речевая деятельность. | 5 | 1 | 0 | <https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4941901?sharedToken=bmCKsIq8Wn> |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 17 | 4 | 0 |  | |

**Поурочное планирование.**

**10 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Родной язык в жизни человека,общества, государства. Стартовая контрольная работа №1 | 1 | 1 | 0 | 03.09.2024 | <https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4941901?sharedToken=QTmmaqQyo8> |
| 2 | Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа. | 1 | 0 | 0 | 10.09.2024 | <https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4941901?sharedToken=QTmmaqQyo8> |
| 3 | История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка. | 1 | 0 | 0 | 17.09.2024 | <https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4941901?sharedToken=QTmmaqQyo8> |
| 4 | Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее. Словари русского языка как источник сведений об истории и культуре русского народа. | 1 | 0 | 0 | 24.09.2024 | <https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4941901?sharedToken=QTmmaqQyo8> |
| 5 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 | 0 | 01.10.2024 | <https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4941901?sharedToken=QTmmaqQyo8> |
| 6 | Речь правильная и речь хорошая. Типы речевой культуры носителей языка. | 1 | 0 | 0 | 08.10.2024 | <https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4941901?sharedToken=QTmmaqQyo8> |
| 7 | Варианты нормы как естественное свойство современного русского литературного языка. | 1 | 1 | 0 | 15.10.2024 | <https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4941901?sharedToken=QTmmaqQyo8> |
| 8 | Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. | 1 | 0 | 0 | 22.10.2024 | <http://school-sector.relarn.ru/> |
| 9 | Лексические нормы современного русского литературного языка. | 1 | 0 | 0 | 05.11.2024 | <http://school-sector.relarn.ru/> |
| 10 | Морфологические нормы современного русского литературного языка. | 1 | 0 | 0 | 12.11.2024 | <http://school-sector.relarn.ru/> |
| 11 | Орфографические варианты. Языковая игра в речевом общении. | 1 | 0 | 0 | 19.11.2024 | <http://school-sector.relarn.ru/> |
| 12 | Контрольная работа №3 | 1 | 1 | 0 | 26.11.2024 | <http://school-sector.relarn.ru/> |
| 13 | Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа. | 1 | 0 | 0 | 03.12.2024 | <http://school-sector.relarn.ru/> |
| 14 | Линейный текст и гипертекст. Современные тексты как особое явление в практике общения. | 1 | 0 | 0 | 10.12.2024 | <http://school-sector.relarn.ru/> |
| 15 | Стратегия чтения и понимания текста. | 1 | 0 | 0 | 17.12.2024 | <http://school-sector.relarn.ru/> |
| 16 | Русская речь в повседневном устном общении.Письменная речь в Рунете. Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как информационно-справочный ресурс. | 1 | 0 | 0 | 24.12.2024 | <http://school-sector.relarn.ru/> |
| 17 | Контрольная работа №4 | 1 | 1 | 0 | 26.12.2024 | <http://school-sector.relarn.ru/> |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 17 | 5 | 0 |  | |