**МБОУ «Ширингушская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрена и одобрена» «Утверждаю»**

**Заместитель директора по ВР Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Д.Р. Ямашева/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А. Кисткин/**

**«\_30\_» августа 2024 г. «\_30\_» августа 2024 г.**

**Программа воспитательной работы**

**классного руководителя**

**10 класса**

**Надейкиной Натальи Борисовны**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Структура воспитательного плана:**

1. Пояснительная записка;
2. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебной год;
3. Тема, цели и задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год;
4. Ожидаемые результаты;
5. Циклограмма работы классного руководителя;
6. Социальный паспорт;
7. Характеристика классного коллектива 10 класса;
8. Основные направления внеурочной деятельности;
9. План работы с детьми;
10. Тематика классных часов, часов по ПДД;
11. Работа с родителями.
12. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Благополучие страны, ее будущее в немалой степени зависит от сегодняшних школьников. Имея в виду молодых людей, неудачно стартовавших в самостоятельную жизнь, мы вправе говорить не только о моральных потерях, но и об огромных экономических издержках, цену которых трудно измерить.

Социальная активность граждан является объективной потребностью цивилизованного общества. Современная политическая и экономическая ситуация России требует воспитания человека, для которого характерны стремление к творчеству, чувство личной ответственности перед обществом. Социальная активность личности воплощается в реальных действиях, поступках, проявляется в повседневном поведении.

Сформировать у подрастающего поколения готовность взять в свои руки в будущем государственные и общественные дела, социальную и гражданскую ответственность возможно путем активного включения учащихся в демократическое управление посредством ученического самоуправления. Поэтому современная воспитательная практика объективно актуализирует и обостряет проблему самоуправления учащихся.

Создание условий для успешной адаптации учащихся, обеспечение их социальной востребованности является одной из приоритетных задач школы. Решение этих задач возможно в рамках программно-целевого подхода к деятельности органов ученического самоуправления как части учебно-воспитательного процесса школы.

Представленная программа рассматривает стратегию развития и совершенствования классного ученического самоуправления в классе многопланово:

- как средство демократизации воспитательного процесса в школе;

- как условие реализации прав и обязанностей учащихся;

- как метод организации КТД;

- как способ формирования лидерско-организаторских навыков и управленческих умений, повышения социальной активности учащихся;

- как путь к осуществлению гармонизации взаимодействия учащихся и преподавателей на основе совместной общественной деятельности;

- как способ утверждения отношений сотрудничества учащихся и преподавателей в управлении школой.

***Формы*** организации воспитания: урочная, внеурочная, внешкольная.

Воспитательный план является нормативным документом образовательной организации и разрабатывается на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948);
2. Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 21.11.1989);
3. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
4. Конституция Российской Федерации;
5. Закон РФ «Об образовании»;
6. Фундаментальное ядро содержания общего образования;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО;
8. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»;
9. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
11. Устав МБОУ «Ширингушская СОШ» ;
12. Комплексная программа воспитательной работы МБОУ «Ширингушская СОШ»
13. **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-20234УЧЕБНЫЙ ГОД**

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников – это отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создание условий для формирования системы воспитательной работы и определение роли, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

1. **Тема, цели и задачи воспитательной работы в 9 классе за период 2023-2024 учебного года.**

*Тема воспитательной работы с классом:* «Воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе и активной гражданской позицией».

*Цель воспитательной работы в 9 классе за 2023-2024 год:*создание условий для развития социальных компетенций, формирование классного коллектива.

*Задачи воспитательной деятельности:*

1. Продолжение работы  над сплочением классного коллектива.

2. Создание условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.

3. Организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через кружки и клубы по интересам, через систему классных и общешкольных дел.

4. Создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения.

5. Формирование эмоционально – положительного отношения к учебе, знаниям, труду.

6. Развитие интеллектуальных способностей.

7. Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе, России.

8. Создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

9. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

1. **Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.**

Классный коллектив слаженный, взаимоотношения  между ребятами в классе сложились доброжелательные. Нет изолированных и отвергнутых одноклассников, у каждого есть друзья и приятели.

Родители учащихся класса занимаются должным воспитанием своих детей, помогают в решении сложных вопросов, что способствует развитию их творческих дарований и физических способностей.

Ребята отмечают самые добрые черты в одноклассниках: общительность, чувство юмора, готовность помочь, веселый нрав, скромность и др.

Работоспособность класса хорошая. Дети дружелюбные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Ребята стали доброжелательней друг к другу.

**Анализ развития коллектива класса.**

В классе обучалось 14 учеников: 10 девочек и 4 мальчика. 13 детей проживают в Ширингушах, 1 - пос.Ленина. Дети подобраны 2006- 2008 годов рождения. 5- из неполной семьи, 2 – из многодетных семей.

Уровень развития коллективных взаимоотношений и коллективной творческой деятельности – хороший.

Преобладающее отношение учащихся к учителям – уважительное и доброжелательное.

Степень участия  учащихся в жизнедеятельности класса – хорошая. Ребята активны при планировании, организации и анализе совместных дел.

Уровень общественной активности учащихся - высокий. Инициативность, творчество, организованность, активность, самостоятельность проявляют следующие ребята: Кирдяшова Соня, Ширяева Эвелина, Бурченко Саша, Селев Илья при выпуске стенгазет, оформлении класса, соревнованиях, общешкольных и классных мероприятиях.

1. **Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы.**

Класс участвует в школьных мероприятиях. В этом учебном году приняли участие в проведении Дня Учителя, Нового года, конкурса военно-патриотической песни.

Ребята класса участвуют в школьных общественно полезных делах – в дежурстве по школе, уборке школьного двора, уборке классного помещения.

Все дети – активные участники классных и общешкольных мероприятий.

В классе слабо развито ученическое самоуправление, хотя каждый ученик имеет своё поручение.

1. **Анализ развития учащихся класса.**

Уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся - средний. Положительно на ребят влияют беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу, поздравления именинников.

  Степень развития познавательных интересов и творческих способностей ребят в интеллектуальной и учебной деятельности – разная (от средней до низкой).

Ребята класса участвуют в проведении предметных олимпиад в школе.

1. **Анализ организации воспитательного процесса в классе.**

В соответствии с воспитательными задачами, поставленными в работе с классом, проведены следующие мероприятия: 38 классных часов, в том числе 9 классных часов по правилам дорожного движения.

Были сданы отчеты в электронном виде о проведении некоторых важных классных часов. По антинаркотическому воспитанию провели беседу «Мы за здоровый образ жизни» с показом презентации.

На нравственное развитие учащихся положительно влияли такие методы, формы и средства педагогического влияния, как индивидуальные беседы по возникшим проблемам, общие беседы и обсуждения, положительный пример из жизни, беседы и консультации психологического характера, встречи с родителями ребят.

Проводились после каждой четверти собрания по итогам четверти, подводился рейтинг каждого ученика. Последняя неделя каждого месяца- беседы по ПДД.

***Анализ успеваемости и качества обучения.***

На конец года из 14 учащихся класса - 3 отличницы, 5 хорошистов, остальные ребята имеют по1-3 тройки.

***Работа с родителями.***

В 2023-2024 учебном году проведено 4 родительских собрания по темам:

1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2023 году. Проблемы подросткового периода. Взаимодействие учитель, ученик, родитель. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.Подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ и ГВЭ.Итоги 1 четверти.
2. Результаты репетиционных экзаменов. Как лучше подготовиться к экзаменам. Индивидуальные консультации по вопросам ОГЭ-9. Итоги 2 четверти.
3. Здоровье вашего ребенка. Экзамены: как избежать стресс? Организация и подготовка экскурсии. Итоги 3 четверти.
4. О подготовке и ходе итоговой аттестации выпускников школы. Итоги успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год.

1. **Выводы:**

Не полностью выполнены задачи, поставленные в работе с классом. Нерешенными проблемами остаются пассивность, качество знаний.

***Воспитательные задачи, которые предстоит решать в 10 классе:***

1. Это воспитание в ребятах ответственности и коллективизма при выполнении классных и школьных дел, развитие самоуправления в классе. Это тема по самообразованию.
2. Другой воспитательной задачей является повышение ответственности ребят за свою учебу. Эту задачу без активного участия родителей невозможно решить. Необходим постоянный контроль за выполнением домашних заданий учениками, но этот контроль у некоторых родителей полностью отсутствует.
3. Воспитание общей культуры поведения, тактичного отношения друг к другу также актуально для ребят класса.
4. Развитие организаторских способностей и навыков самоуправления - также воспитательная задача, которую предстоит решать.
5. Усилить работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.
6. Особое внимание уделить профориентационной работе с учащимися, уделить большое внимание выбору профессии.
7. **ТЕМА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема воспитательной работы класса: «Формирование моральной ответственности у учащихся, умения творчески мыслить, самостоятельно принимать решения, духовное обогощение ценностями родного края».

Цель воспитания: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта страны, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи воспитательной деятельности:

* Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Развитие общей культура школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям.

Практические задачи:

* Разработка концепции воспитательной системы личностно-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс класса.
  + Совершенствование деятельности органа ученического самоуправления.
  + Совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию.
  + Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
  + Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

Прогнозируемые результаты:

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

* готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
* готовности к дальнейшему образованию,
* сформированности естественно-научного и социально- философского мировоззрения,
* сформированности общей культуры,
* сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
* сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,
* сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

*Самоопределение:*

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
* принятие образа «хорошего ученика»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
* гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* осознание своей этнической принадлежности;
* гуманистическое сознание;
* социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
* начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

*Смыслообразование:*

* мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
* самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
* целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

*Нравственно-этическая ориентация:*

* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
* навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
* эстетические потребности, ценности и чувства;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

***Главные воспитательные задачи на год:***

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей
6. Развивать физические способности детей.
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* 1. Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
  2. Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.
  3. Творческая самореализация детей;
  4. Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
  5. Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
  6. Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
  7. Формирование единого воспитывающего пространства;
  8. Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
  9. Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
  10. Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
  11. Использование потенциала открытого образовательного пространства.

1. **ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**Ежедневно:**

Организация питания учащихся.

Проверка санитарного состояния учащихся.

Предупреждение неуспеваемости и конфликтных ситуаций с учащимися.

Индивидуальная работа с учащимися (работа с опаздывающими; беседы о

внешнем виде; выяснение причин пропусков учащимися учебных занятий).

**Еженедельно:**

Проверка дневников учащихся.

Проведение мероприятий в классе по плану.

Работа с учителями-предметниками по ситуации.

Работа с родителями по ситуации.

Работа с социальным педагогом по ситуации.

**Каждый месяц:**

Посещение уроков в своем классе.

**Один раз в четверть:**

Оформление классного журнала.

Анализ выполнения плана работы за четверть.

Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Проведение родительского собрания.

**Один раз в год:**

Оформление личных дел учащихся.

Выбор актива класса.

Заполнение социального паспорта класса.

Составление характеристик учащихся.

Анализ и составление плана работы с классным коллективом.

Сбор статистических данных о классе.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА 10 КЛАССА**

В классе 8 учеников: 6 девочек и 2 мальчика. 7 детей проживают в Ширингушах, 1 - пос.Ленина. Дети подобраны 2008- 2009 года рождения. - 2 из неполной семьи, 2 – из многодетных семей.

**1. Состав класса по возрасту: 15 - 16 лет**

**2. Состав класса по полу:**

***девочки - 6***

***мальчики –* 2**

**Структура класса, характеристика взаимоотношений**

-характер отношений в классе: отношения доброжелательные;

-краткая характеристика: взаимоотношения хорошие, дети отзывчивые, дружелюбно относятся друг к другу;

-краткая характеристика лидеров: Бурченко Саша , Ширяева Эвелина, Кирдяшова София, Ямашева Виталина – ответственные, исполнительные, требовательные как к себе, так и к другим, умеют увлечь детей играми, творческими делами; количество и характеристика «отверженных»: таких детей нет

4. В классе предпочитаются следующие виды деятельности: конкурсы, утренники, встречи за «круглым столом», КВН, экскурсии, походы, беседы, тематические классные часы, ролевые игры.

5. Место класса в школе: класс осознаёт себя единым целым, взаимоотношения класса с другими школьными объединениями доброжелательные.

С психолого-педагогической точки зрения класс как коллектив уже сформирован. У детей в основном познавательный интерес к учебной деятельности сформирован. Качество знаний у учащихся по всем предметам средняя. В классе средняя успеваемость по всем предметам. На уроках не все учащиеся внимательны и не все добросовестно относятся к выполнению домашних заданий.

Дисциплина на уроках удовлетворительная, активность учащихся на занятиях зависит от предмета, ученики выполняют не все требования учителей-предметников. Классное руководство требует особого подхода к каждому ученику согласно индивидуальным особенностям, сложившегося уровня мышления, социального уровня семьи. Отношение к классному руководителю уважительное, доверительное.

Учет успеваемости ведет классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, проверяются дневники, выставляются оценки.

В целом, в классе ребята со средними умственными способностями. Есть ученики, которые учатся по настроению, но стремятся учиться лучше, хотя есть способности.

В классе слабо развито ученическое самоуправление, хотя каждый ученик имеет своё поручение. Все дети – активные участники классных и общешкольных мероприятий.

Психологический климат в классе благоприятный. Класс дружный, учащиеся стараются с уважением относиться друг к другу, одобряют хорошие поступки товарищей. Одобрение или неодобрение может быть выражено и словами, и делами.

В целом, дети исполнительные и ответственные, выполняют все требования классного руководителя и учителей-предметников.

Результаты ежегодного медицинского обследования свидетельствуют о том, что здоровье детей находится в пределах допустимых норм: основную группу здоровья имеют 100% десятиклассников.

Главная задача на новый учебный год – продолжить воспитательную работу в классе над сплочением коллектива и развитием самоуправления, а также привитие навыков дисциплины, аккуратности и прилежного отношения к учебе. Самое главное – подготовка к сдаче выпускных экзаменов (ОГЭ).

**Характеристика деятельности класса:**

а) в классе предпочитают такие виды деятельности, как познание, труд, общение;

б) потребность в эмоционально близких контактах – мотивы участия школьников в деятельности класса.

**Характеристика взаимоотношений:**

а) взаимоотношения в классе спокойные;

б) главенствуют в классе нормы ценности, такие как: традиция взаимопомощи, честность, отзывчивость, доброта, смелость, а соответствующие личностные качества рассматриваются как образец для подражания;

в) конфликтов среди детей особых не наблюдается;

г) в классе преобладает эмоциональный настрой.

На классных часах и собраниях ребята анализируют свои поступки и поступки своих одноклассников, делают выводы и учатся на конкретных ситуациях, а также принимают участие в разборе различных ситуаций и отношений.

***Актив класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО*** | ***Поручения в классе*** | ***Задачи*** |
| 1  2 | Авдонина Анастасия Сергеевна  Кидяев Роман Николаевич | Ответственный  за дежурство | -составление графика дежурства по кабинету, по школе; |
| 3  4  5 | Кирдяшова София Витальевна  Ширяева Эвелина Олеговна  Бурченко Александра Сергеевна | Староста  учебный сектор | -контроль посещаемости;  -контроль внешнего вида;  -контроль успеваемости;  -проверка дневников и учебников;  -участие в организации и проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам. |
| 6 | Дадайкин Антон Алексеевич | Спортивный сектор | -подготовка и организация походов;  -организация соревнований по различным видам спорта с другими классами;  -участие в организации и проведении общешкольных спортивных мероприятий. |
| 7  8 | Голова Анастасия Вяеславовна  Ямашева Виталина Дмитриевна | трудовой сектор | -организация и контроль уборки кабинета;  -организация и контроль генеральной уборки класса и территории школы. |

УСТАВ КЛАССА:

1.  Улыбайся, дари радость окружающим.

2.  Умей прощать.

3.  Поддержи того, кому трудно.

4.  Верь в «чудо» и делай «чудеса».

5.  Живи так, чтобы не стыдно было оглянуться на прожитый день.

6.  Соблюдай чистоту, она залог здоровья.

7.  Люби свою семью, школу, свой дом.

8.  Будь патриотом.

9.  Береги природу.

10.Оставь о себе добрую память.

11. Веди здоровый образ жизни.

Виды, формы и содержание деятельности. Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Профориентация»

Модуль «Ключевые школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Детские и общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

**План воспитательный работы (ФГОС СОО)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | | |
| № пп | Дата события, мероприятия | Класс | Дата | Ответственные |
| 1 | Поднятие флага. Исполнение Гимна РФ | 10 | СЕНТЯБРЬ — ИЮНЬ, в начале каждой недели, в дни государственных праздников РФ, особо значимых дат и событий РФ,села, района, школы | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель |
| 2 | Торжественная линейка «Здравствуй, школа»! | 10 | 02.09.2024 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить!» | 10 | 03.09.24 | Советник директора, классный руководитель |
| 4 | Мероприятия «Школа безопасности» Профилактика ДДТТ,ПБ, экологической, террористической, информационной безопасности» | 10 | 4 неделя | Классный руководитель, заместители директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Оформление уголков ПДД и ППБ. | 10 | сентябрь | Классный руководитель |
| 6. | Рейд «Безопасная дорога в школу. Учись переходить дорогу и перекресток» (дежурство у дороги, около школы ЮИД, родители). | 10 | сентябрь | Классный руководителиьЗаместитель  директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| 7. | Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД». | 10 | 1 неделя сентября | Педагог-организатор Вожатые Классный  руководитель |
| 8. | Ярмарка детских объединений. Запись в кружки и секции. | 10 | 1 неделя сентября | Заместитель директора по ВР  Педагоги ДО |
| 9. | Рейд-акция «Будь в форме». | 10 | 2 неделя сентября | Администрация школы Совет  старшеклассников |
| 10. | Мероприятия, посвящённые Международному дню распространения грамотности. | 10 | 09.09.24 | Учителя русского языка и литературы  Классный  руководитель |
| 11. | Конкурс «Осенняя корзинка» ко Дню учителя. | 10 | 4 неделя сентября | Педагог – организатор Вожатые Классный  руководитель |
| 12. | Акция по сбору макулатуры  «Бумага во благо». | 10 | 3 неделя сентября | Вожатые Волонтерский отряд  «Бумеранг добра».  Классный руководитель |
| 13. | Выставка из природных материалов «Осенняя корзинка». | 10 | 04.10.24 | Педагог-организатор Вожатые Классный  руководитель |
| 14. | Праздничный концерт  «Спасибо вам, учителя!» | 10 | 04.10.24 | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагоги ДО  Классный руководитель |
| 15. | День самоуправления. |
| 16. | Акция «Милосердие»,  посвященная Международному | 10 | 1 неделя  октября | Советники директора  по воспитанию |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дню пожилых людей. |  |  | Педагог-организатор Вожатая Классный  руководитель |
| 17. | Мероприятия к Международному дню школьных библиотек. | 10 | 25.10.24 | Библиотекарь Классный руководитель |
| 18. | «Папа в объективе». Фотовыставка. | 10 | 16.10.24 | Педагог-организатор Классный  руководитель |
| 19. | Конкурсная программа «Мисс Осень 2024» | 10 | 24.10.24 | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классный  руководитель |
| 20. | Организация художественной экспозиции (инсталляции) в фойе школы, посвященной  «Дню народного единства» | 10 | 2 неделя ноября | Педагог-организатор Классный руководитель |
| 21. | «Пою тебе, моя Россия!» - праздничный концерт ко Дню народного единства. | 10 | 08.11.24 | Заместитель директора по ВР Педагог- организатор  Учителя музыки |
| 22. | Фотовыставка «Мамины профессии» | 10 | 4 неделя ноября | Педагог - организатор Классный  руководитель |
| 23. | Праздничный концерт «Мамам посвящается». | 10 | 29.11.24 | Классный руководитель Заместители  д Педагог-организатор  Педагоги ДО Учителя музыки |
| 24. | Осенняя неделя добра:  «Сделаем город чище!»  Акция «Собирай крышки – дари любовь» | 10 | 3 неделя ноября | Классный руководитель Вожатые |
| 25. | Единый день профилактики:  «Здоровым быть модно» | 10 | ноябрь | Медицинский  работник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Классный  руководитель |
| 26. | Многожанровый фестиваль, посвящённый году семьи в РФ  «В кругу любимых и родных» | 10 | 06.12.24 | Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Учителя музыки Классный  руководители |
| 27. | «День Героев Отечества» (9 декабря)  Конкурс стихов «Гордость и слава России!» | 10 | 09.12.24 | Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классный  руководитель |
| 28. | Книжная выставка «Основной  закон государства» ко дню Конституции. | 10 | 12.12.24 | Библиотекарь  Классный руководитель |
| 29. | Информационный час  «Конституция – гарант свободы человека и гражданина»  Круглый стол «Быть гражданином» | 10 | 12.12.24 | Учителя истории Классный руководитель |
| 30.  31  32. | Праздничные мероприятия, посвящённые встрече Нового года 2024:  «Новогоднее оформление школы, класса»   * Конкурс новогодних видеоклипов «Конфетти до   полуночи» | 10 | 3-4 недели декабря | Заместитель директора по ВР Классный руководитель Педагоги - организаторы |
| 33. | Акция «Каждой птичке по кормушке» | 10 | декабрь | Классный руководитель Вожатые Волонтёрский отряд |
| 34. | Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки  «Внимание всем!» | 10 | январь | Заместитель директора по УВР Классный  руководитель |
| 35. | Час общения: Рождественские  посиделки «Рождество в истории нашего народа» | 10 | 14.01.25 | Классный руководитель |
| 36. | Фотоколлаж: Семейный поход выходного дня. | 10 | январь | Классный руководитель  Педагог – организатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 37. | Рейд-акция «Будь в форме». | 10 | 3 неделя января | Администрация школы Совет  старшеклассников |
| 38. | Всероссийская акция памяти  «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда (1944г.)  День памяти жертв Холокоста | 10 | 27.01.25 | Классный руководитель |
| 39. | Встречи с ветеранами и участниками военных боевых действий и СВО. | 10 | февраль | Советники директора по воспитанию  Заместитель директора по ВР Классный  руководитель |
| 40. | Конкурс рисунка «Есть такая профессия, Родину защищать» | 10 | февраль | Педагог- организатор Классный руководитель  Учитель ИЗО |
| 41. | Киноурок: День вывода войск из Афганистана | 10 | 15.02.25 | Классный руководительПедагоги- организаторы |
| 42. | Военно-патриотическая игра  «Зарница» | 10 | февраль | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры  Классный  руководитель |
| 43. | Фотоконкурс «Дыхание весны» | 10 | март | Педагог-организатор  Классный руководитель |
| 44. | Праздничный концерт «Самым милым и любимым» | 10 | 2 неделя марта | Заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Педагог-организатор  Педагоги ДО Учителя музыки |
| 45 | Выставка-вернисаж «Образ пленительный, образ прекрасный».  К международному женскому дню | 10 | 2 неделя марта | Педагог- организатор Классный руководитель Учитель ИЗО |
| 46. | Участие в региональном фестивале «Крымская весна» | 10 | 2 неделя марта | Советники директора по воспитанию Классный руководитель |
| 47. | Фестиваль-конкурс «Зажги свою звезду» | 10 | 20.03.25 | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагоги ДО Учителя музыки  Классный руководитель |
| 48. | Экооперация: «Из мусорной  кучки- классные штучки». | 10 | 4 неделя  марта | Классный  руководитель |
| 49. | Встречи с ветеранами, участниками и тружениками тыла Великой Отечественной войны, людьми военных  профессий | 10 | апрель | Советники директора по воспитанию Классный руководитель |
| 50. | Школьный кинотеатр. Цикл фильмов об истории космонавтики (просмотр с  обсуждением) | 10 | 2 неделя апреля | Классный руководитель |
| 51. | Старт-линейка Дней экологической безопасности. Экологические СУББОТНИКИ по благоустройству школьной территории «Прибери школу, прибери город, прибери планету…» (субботники на  территории школы ) | 10 | апрель | Заместитель директора по ВР  Классный  руководитель |
| 52. | Экоакция «Эко МИР» сбор использованных батареек | 10 | 1 неделя апреля | Классный руководитель  Педагог-организатор Вожатые |
| 53. | Конкурс экологического плаката (рисунка) «Остановим  загрязнение города» | 10 | 1 неделя апреля | Классный руководитель  Педагог-организатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 54. | Акция «Сад памяти» | 10 | 4 неделя апреля | Классный руководитель Заместитель  директора по ВР |
| 55. | «Пасхальная радость». Конкурсные мероприятия. | 10 | 4 неделя апреля | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классный  руководитель |
| 56. | Патриотический фестиваль  «Победная Весна!» | 10 | 1 неделя мая | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классный  руководитель |
| 57. | Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры. | 10 | 2 неделя мая | Классный руководитель Учителя русского  языка и литературы Библиотекарь |
| 58. | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | 10 | май | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор  Классный руководитель |
| 59. | Торжественный митинг у памятника .  «Бессмертный полк». | 10 | май | Заместитель директора по ВР  Классный руководитель |
| 60. | Фестиваль детского творчества  «Война. Победа. Память» | 10 | май | Заместитель директора по ВР Классный руководитель  Учителя музыки. |
| 61. | Мероприятия, посвящённые дню детских общественных организаций России. | 10 | 19.05.25 | Советники директора по воспитанию Педагоги-  организаторы Педагоги ДО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Вожатые  Классный руководитель |
| 62 | Торжественная линейка «Ура! Каникулы!», посвящённая окончанию учебного года. | 10 | 4 неделя мая | Заместитель директора по ВР Педагоги- организаторы Классный  руководитель Педагоги ДО |
| **Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | |
| **Единые классные часы** | | | | |
| 1. | Классный час «День  солидарности в борьбе с терроризмом | 10 | 03.09.24 | Классный руководитель |
| 2. | Классный час «Устав школы. Правила поведения обучающихся. Права и  обязанности» | 1 неделя сентября | Классный руководитель |
| 3. | Классный час «День памяти  жертв фашизма» | 2 неделя  сентября | Классный  руководитель |
| 4. | Классный час «Безопасность в  сети Интернет» | октябрь | Классны  руководители |
| 5. | «Мы – единое целое!», посвященный  «Дню народного единства» | 08.11.24 | Классные руководители |
| 6. | «Толерантность – это язык  добрых дел и слов» | 15.11.24 | Классные  руководители |
| 7. | «М.В. Овсянников. Жизнь,  ставшая легендой» | 21.11.24 | Классный  руководители |
| 8. | Классный час «День героев  Отечества» | декабрь | Классный  руководитель |
| 9. | Классный час «День Конституции».  Государственные Символы Российской Федерации | 12 декабря | Классный руководитель |
| 10. | Классный час «Победа в  Сталинградской битве» | январь | Классный  руководитель |
| 11. | Классный час «Блокадный  хлеб», посвященная полному | 27.01.25 | Классный  руководитель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | освобождению Ленинграда  «Международный день памяти жертв Холокоста» |  | |  |  |
| 12. | Классный час «Их именами названы улицы нашего города» к 81 годовщине освобождения  г. Курска | 7 февраля | Классный руководитель |
| 13. | Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами  Отечества» | февраль | Классный руководитель |
| 14. | Классный час «День  воссоединения Крыма с Россией» | 18.03.25 | Классный руководитель |
| 15. | Классный час «День  Космонавтики» | апрель | Классный  руководитель |
| 16. | Классный час «День пожарной  охраны | апрель | Классный  руководитель |
| 17. | Классный час « Победный май» | май | Классный  руководитель |
| 18. | Классный час «Безопасное  лето» | май | Классный  руководитель |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | | |
| 1. | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам,  модулям | 10 | | в течение года | Классный руководитель Учителя-предметники |
| 2. | Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными  представителями) | 10 | | в течение года | Классный руководитель |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | | | | |
| **Единое внеурочное занятие** | | | | | |
| «Разговоры о важном» | | | 10 | 1 раз в неделю в течение года | Классный руководитель |
| «Россия - мои горизонты» | | | 10 | 1 раз в неделю в течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)** | | | | | |
| Название темы | | | Класс | Ориентировоч | Ответственные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | ное время  проведения |  |
| Русский язык, литература | | | | |
| 1. | Международный день  распространения грамотности. | 10 |  | Учителя-предметники |
| 2. | Международный день родного  языка (21 февраля) |  | Учителя-предметники |
| 3. | «Ларец мудрых мыслей,  ребусов, кроссвордов» |  | Учителя-предметники |
| 4. | День славянской письменности  и культуры |  | Учителя-предметники |
| 5. | Конкурс сочинений по русскому  языку на тему: «Великая победа!» |  | Учителя-предметники |
| 6. | Литературно-музыкальный салон, посвящённый творчеству  М. Цветаевой |  | Учителя-предметники |
| 7. | Литературно-музыкальная композиция «Неугасима память  поколений» |  | Учителя-предметники |
| Математика | | | | |
| 8. | Всемирный день математики | 10 | 15.10.24 | Учителя-предметники |
| 9. | Математическая викторина в  рамках математической декады | по плану | Учителя-предметники |
| 10. | Математическая регата | апрель | Учителя-предметники |
| Иностранный язык | | | | |
| 11. | Традиции празднования рождества в разных странах | 10 | декабрь | Учителя-предметники |
| 12. | Великие композиторы западной  Европы. Угадай мелодию. | февраль | Учителя-предметники |
| 13. | Предметная неделя. Говорим  только на иностранном. | по плану | Учителя-предметники |
| Биология | | | | |
| 14. | Международный день  жестового языка | 10 | 23.09.24 | Учителя-предметники |
| 15. | Международный день глухих | 26.09.24 | Учителя-предметники |
| 16. | Международный день слепых | 13.11.24 | Учителя-предметники |
| 17. | Всемирный день иммунитета | 03.03.25 | Учителя-предметники |
| 18. | Неделя Экологии (Всероссийский День экологических знаний (15  апреля) | апрель | Учителя-предметники |
| 19. | Единые уроки «Всемирный  День Земли (22апреля)» | апрель | Учителя-предметники |
| История. Обществознание | | | | |
| 20. | День народного единства | 10 | 06.11.24 | Учителя-предметники |
| 21. | День воссоединения Крыма и  России. | 18.03.25 | Учителя-предметники |
| 22. | День Победы советского народа  в Великой отечественной войне | 08.05.25 | Учителя-предметники |
| 23. | Международный день | 15.11.24 | Учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | толерантности |  |  |  |
| 24. | Единый урок «Права человека» | 10.12.24 | Учителя-предметники |
| 25. | День Конституции РФ | 12.12.24 | Учителя-предметники |
| 26. | День Российской науки | 07.02.25 | Учителя-предметники |
| 27. | День государственного флага  РФ | 22.05.25 | Учителя-предметники |
| 28. | Подготовка сообщений по теме  «Земная кора» | март | Учителя-предметники |
| 29. | Участие в географических  конкурсах | в течение года | Учителя-предметники |
| 30. | Заповедники Мордовии | апрель | Учителя-предметники |
| 31. | Полезные ископаемые Мордовии | май | Учителя-предметники |
| ОБЖ | | | |  |
| 32. | Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» ( урок подготовки детей к действиям в условиях  чрезвычайных ситуаций) | 10 | 02.09.24 | Учителя-предметники |
| 33. | Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны) | 03.03.25 | Учителя-предметники |
| 34. | Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 10 | 30.04.25 | Учителя-предметники |
|  |
| Физическая культура | | | | |
| 35. | Организация и проведений  спортивных эстафет, состязаний и т.д. | 10 | в течение года | Учителя-предметники |
| 36. | «День здоровья» | осень | Учителя-предметники |
| 37. | Лыжный кросс | зима | Учителя-предметники |
| 38. | Смотр строя и песни | февраль | Учителя-предметники |
| 39. | Весёлые старты | март | Учителя-предметники |
| 40. | Декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди  обучающихся | в течение года | Учителя-предметники |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | |
| 1. | Собрание родителей учащихся | 10 | август-  сентябрь | Классный  руководитель |
| 2. | Открытая среда: день индивидуальных офлайн- консультаций родителей  (законных представителей) с учителями | 10 | в течение года | Классный руководитель |
| 3. | Заседания Совета родителей | 10 | В  соответствии с планом Совета родителей на  2024-2025 | Классный руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | учебный год |  |
| 4. | Регулярные родительные собрания «Школа ответственного родительства»: «Режим дня подростка»; «Как выбрать профессию»; «Помощь подростку в семье»;  «Рациональное питание школьника»; «Конфликты и подростковые протесты: реакции и поведение взрослых»; | 10 | в течение года | Заместители директора по ВР Педагоги-психологи Социальный педагог Классный руководитель |
| 5. | Психолого-педагогические консультации | 10 | в течение года | Педагог-психолог |
| **Модуль «Предметно – пространственная среда»** | | | | |
| 1. | Оформление информационных | 10 | в течение года | Администрация |
|  | стендов, плакатов, сменяемых |  |  | школы |
|  | композиций с отражением |  |  |  |
|  | важной информации по |  |  |  |
|  | направлениям работы школы и |  |  |  |
|  | образовательному и |  |  |  |
|  | воспитательному маршруту |  |  |  |
|  | обучающихся |  |  |  |
| 2. | Оформление интерьера |  | в течение года | Администрация |
|  | школьных помещений |  |  | школы |
|  | (кабинетов, фойе, вестибюля, |  |  | Педагоги- |
|  | коридоров, рекриаций, залов, |  |  | организаторы |
|  | лестничных пролётов, |  |  | Вожатая |
|  | кабинетов, пришкольной |  |  | Педагоги ДО |
|  | территории) к праздникам, |  |  | Учителя – |
|  | значимым событиям, |  |  | предметники |
|  | мероприятиям различной |  |  | Классный |
|  | направленности |  |  | руководитель |
| 3. | Создание сменяемых |  | в течение года | Педагоги- |
|  | тематических выставок, |  |  | организаторы |
|  | инсталляций: книг, рисунков, |  |  | Вожатая |
|  | творческих работ, поделок из |  |  | Педагоги ДО |
|  | природного материала, |  |  | Учителя – |
|  | фотографий и т.д., к значимым |  |  | предметники |
|  | датам, праздникам, событиям, |  |  | Классный |
|  | церемониям, торжественным |  |  | руководитель |
|  | линейкам, конференциям и т.д. |  |  |  |
| 4. | Благоустройство классных |  | в течение года | Заместитель |
|  | кабинетов |  |  | директора по ВР |
|  |  |  |  | Классный руководитель |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Облагораживание, озеленение |  | в течение года | Заместитель |
|  | пришкольной территории. |  |  | директора по ВР |
|  | Уход за посаженными |  |  | Классный руководитель |
|  | деревьями, поддержание |  |  |  |
|  | насаждений сада Памяти |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
| 1. | Организация дежурства по  школе | 10 | в течение года | Классный  руководитель |
| 2. | Организация дежурства по  классу | в течение года | Актив класса |
| 3. | Совет Актива Совета  старшеклассников. | 1 раз в месяц | Советник по  воспитанию |
| 4. | Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | по плану детских общественных объединений  школы | Советник директора по воспитанию Совет старшеклассников |
| **Модуль «Детские общественные объединения» (согласно планам работы ДО школы)** | | | | |
| 1. | Организационное собрание детских общественных объединений – школьное самоуправление действующих в школе | 10 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классный  руководитель |
| 2. | Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: коллективное творческое дело «Поможем пожилым людям»; акция помощи бездомным животным  «Сезоны добра»; благотворительная акция  «Ветеран живѐт рядом» | 10 | октябрь | Заместитель директора по ВР . Совет старшеклассников, Классный руководитель |
| 3. | Реализация социально значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых  являются школьники | 10 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР . Классный  руководитель |
| **Модуль «Социальное партнерство»** | | | | |
| 1. | Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и  календарного плана воспитательной работы | 10 | в течение учебного года | Администрация Советник по воспитанию Классный руководитель |
| 2. | Участие представителей организаций-партнеров в  проведении отдельных уроков, | в течение учебного года | Администрация Советник по  воспитанию |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической  направленности |  |  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | |
| 1. | Подготовка радиолинеек, новостных выпусков | 10 | сентябрь-май | Руководитель медиацентра Педагоги- организаторы Вожатые |
| 2. | Фоторепортажи о школьных  мероприятиях | сентябрь-май |
| 3. | Подготовка ведущих школьных мероприятий | сентябрь-май |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | |
| 1. | Школьный конкурс рисунков  «Не дразните огонек!» | 10 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классный  руководитель |
| 2. | Цикл бесед. Дни безопасности. Маршрутный лист: дом-школа-  Дом | в течение года | Классный руководитель |
| 3. | Рейд «Безопасный переход» | сентябрь | Администрация  Классный руководитель |
| 4. | Профилактическая операция  «Внимание, дети!» | сентябрь-  октябрь | Классный  руководитель |
| 5. | «Безопасный Новый год» | декабрь | Классный  руководитель |
| 6. | Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным  ситуациям «Внимание всем!» | по плану | Классный руководитель |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | |
| 1. | Оформление стендов по  профориентации обучающихся | 10 | в течение года | Классный  руководитель |
| 2. | Координирование работы  педагогического коллектива по профориентации | в течение года | Классный руководитель |
| 3. | Профориентационные классные  часы | один раз в  месяц | Классный  руководитель |
| 4. | Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей с  психологом | по необходимост  и | Администрация школы |
| 5. | Оформление рубрики  «Профориентация» в классном | сентябрь | Классный руководитель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | уголке |  |  | |  |
| 6. | Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся. Исследование  готовности обучающихся к выбору профессии | в течение года | | Классный руководитель |
| 7. | Вовлечение обучающихся в профориентационные практики (профессиональные пробы, мастер-классы, посещение  кружка, технопарка и т.д.) | в течение года | | Педагог-психолог Классный руководитель |
| 8. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том  числе из числа родителей обучающихся | в течение года | | Классный руководитель |
| 9. | Игра «Профессия на букву… | октябрь | | Педагог-психолог Социальный педагог Классный  руководитель. |
| 10. | Организация экскурсий на предприятия, в учреждения, организации города Курска | в течение года | | Администрация школы Классный  руководитель |
| 11. | Игра «Кто есть кто?» | ноябрь | | Педагог- психолог |
| 12. | Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах  «ПроеКТОриЯ», «Навигатум»,  «Билет в будущее». | в течение года | | Заместитель директора по ВР  Классный руководитель |
| 13. | Клуб интересных встреч «Новые тенденции в выборе профессии» | январь | | Заместитель директора по ВР Классный  руководитель |
| 14. | Лекторий для родителей «Что такое «навыки ХХI века»» | февраль | | Педагог-психолог Классный  руководитель |
| 15. | Экскурсии на работу к родителям | в течение года | | Администрация.  Классный руководитель |
| 16. | Квест «Лидеры будущих изменений» | май | | Заместители директора Педагог-психолог Классный  руководитель |
|  |  | |

Классный руководитель: Надейкина Н.Б.

**Темы родительских собраний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Дата*** | | ***Тема родительского собрания*** | ***Примечание*** |
| ***План.*** | ***Факт.*** |
| 1 |  |  | "Роль семьи в определении жизненного пути школьников"  Итоги 1-ой четверти. |  |
| 2 |  |  | Итоги 2-ой четверти.  «Здоровье современных детей» |  |
| 3 |  |  | Итоги 3-ей четверти.  " О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе." |  |
| 4 |  |  | Итоги 4-ой четверти.  " Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы». |  |

**Список литературы**

1. Тутубалина Н.В. Познавательные викторины.

2. Алукаева А.П., Кочеваткина О.В. Введение регионального компонента в учебный процесс.

3. Гальцова Е.А. Сценарии развлекательных мероприятий для школьников.

4. Ведрова Е.В. Организация ученического самоуправления.

5. Газеты «Диагональ», «Колокольчик».

6. Герасимова В.А. Классные часы и беседы оРоссийской истории.

7. Герасимова В.А. Классный час играючи.

8. Гинзбург М.Г. «Путь к себе».

9. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя.

10. Дереклеева Н.И. Родительские собрания 8-9 классы.

11. Дик Н.Ф. Весёлые классные часы и родительские собрания.

12. Жиренко О.Е., Гайдина Л.И. Дневник классного руководителя.

13. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. «Я – гражданин России!». Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию.

14. Журналы «Начальная школа», «Воспитание школьников», газета «Педсовет», «Педагогическое творчество», приложение к газете «Первое сентября».

15. Загуменова Л.Л. Внеклассные мероприятия.

16. Касаткина Н.А. Уроки знаний. Классные часы.

17. Киреева М.А. Вечера: игровые и конкурсные программы, театрализованные представления.

18. Конституция РФ.

19. Конституция РМ.

20. Максимова С.М. Родительские собрания: 9 класс.

21. Кулькевич С.В., Лакоцепина Т.П. Воспитательная работа в школе.

22. Кулинич Г.Г. Классные часы: Культура общения. Личностный рост. Самовоспитание.

23. Лупоядова Л.Ю., Мельникова Н.А., Якимович И.Г. Родительские собрания.

24. Сборник «Давай устроим праздник!»

25. Сергеева В.П. Дневник классного руководителя.

26. Средства массовой информации.

27. Слободякин Н.П. Формирование эмоционально-волевой регуляции у учащихся.