**Календарно-тематическое планирование**

**по родному русскому языку редакцией О.М. Александровой**

**2 класс**

**1 час в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п.п.** | **Дата** | | **Тема урока** | | **Тип урока** | **Примечания** |
| **План** | **Факт** |  |  |
| **Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1 | 5.09 |  | По одёжке встречают… Во что раньше одевались дети. | | Урок открытия новых знаний |  |
| 2 | 12.09 |  | Одежда детей в картинах русских художников. | | Урок систематизации знаний |  |
| 3 | 19.09 |  | Ржаной хлебушко- калачу дедушка. Русские пословицы о хлебе. | | Урок открытия новых знаний |  |
| 4 | 26.09 |  | Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. Что ели в старину. | | Урок открытия новых знаний |  |
| 5 | 3.10 |  | Каша-кормилица наша. Что ели в старину. | | Урок открытия новых знаний |  |
| 6 | 10.10 |  | Любишь кататься, люби и саночки возить. Детские забавы. | | Урок открытия новых знаний |  |
| 7 | 17.10 |  | Делу время, потехе час.  Русские народные игры. | | Урок открытия новых знаний |  |
| 8 | 24.10 |  | Русские народные игрушки. | | Урок-рефлексия |  |
| 9 | 7.11 |  | В решете воду не удержишь. Домашняя утварь. | | Урок открытия новых знаний |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| 10 | 14.11 |  | Предметы домашней утвари в загадках, пословицах и стихах. | | Урок-рефлексия |  |
| 11 | 21.11 |  | Самовар кипит, уходить не велит. Разновидности самоваров на Руси. | | Урок открытия новых знаний |  |
| 12 | 28.11 |  | Традиция русского чаепития. | | Урок систематизации знаний |  |
| **Язык в действии (13 ч)** | | | | | | | |
| 13 | 5.12 |  | Помогает ли ударение различать слова? | | Урок открытия новых знаний |  |
| 14 | 12.12 |  | Учись произносить правильно. | | Урок-рефлексия |  |
| 15 | 1912 |  | Для чего нужны синонимы? | | Урок открытия новых знаний |  |
| 16 | 26.12 |  | Словарная работа. Словосочетания с употреблением синонимов | | Урок систематизации знаний |  |
| 17 | 9.01 |  | Для чего нужны антонимы? | | Урок открытия новых знаний |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| 18 | 16.01 |  | Употребление антонимов в речи. | | Урок систематизации знаний |  |
| 19 | 23.01 |  | Как появились пословицы? | | Урок открытия новых знаний |  |
| 20 | 30.01 |  | Как появились фразеологизмы? | | Урок систематизации знаний |  |
| 21 | 6.02 |  | Русские фразеологизмы и фразеологизмы народов мира. | | Урок-рефлексия |  |
| 22 | 13.02 |  | Как можно объяснить значение слова? | | Урок открытия новых знаний |  |
| 23 | 20.02 |  | Лексическое значение слов. | | Урок систематизации знаний |  |
| 24 | 27.02 |  | Встречается ли в сказках необычное ударение? | | Урок открытия новых знаний |  |
| 25 | 6.03 |  | Встречается ли в стихах необычное ударение? | | Урок систематизации знаний |  |
| **Секреты речи и текста (9 ч)** | | | | | | | |
| 26 | 13.03 |  | «Волшебные» слова. | | Урок открытия новых знаний |  |
| 27 | 20.03 |  | Учимся вести диалог. | | Урок-практикум. |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| 28 | 3.04 |  | Составляем развёрнутое толкование значения слова. | | Урок открытия новых знаний |  |
| 29 | 10.04 |  | Словарная работа. | | Урок-практикум |  |
| 30 | 17.04 |  | ***П. А.Итоговая контрольная работа*** | | Урок контроля |  |
| 31 | 24.04 |  | Работа над ошибками. | | Урок-рефлексия |  |
| 32 | 3.05 |  | Устанавливаем связь предложений в тексте. | | Урок открытия новых знаний |  |
| 33 | 10.05 |  | Восстановление деформированного текста. | | Урок -практикум |  |

Для реализации программного содержания используется учебное пособие: авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова Родной русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2020 г.