АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

в МБОУ «Ширингушская СОШ» в 2022-2023 году

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации школы, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 году » и на основании приказа № 24 от 12.03.2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» директора Вятской православной гимназии были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-8 классах.

В марте-апреле 2023 года обучающиеся 4-8,11 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, химии (базовый уровень), английскому языку, физике.

Дата проведения ВПР с 15.03.2023 по 13.05.2023г.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8,11 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

# Результаты выполнения ВПР по математике

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающ ихся | Количе ство обучаю щихся, выполн ившихработу | Результаты | Качество знаний, % | Успевае мость, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 10 | 10 | - | 4 | 2 | 4 | 60% | 100% |
| 5 | 12 | 11 | - | 4 | 6 | 1 | 59% | 92% |
| 6 | 9 | 8 | 1 | 2 | 3 | 2 | 56% | 78% |
| 7 | 12 | 16 | - | 5 | 4 | 3 | 58% | 100% |
| 8 | 14 | 14 | - | 6 | 4 | 3 | 50% | 93% |

В целом с проверочной работой по математике справились около 80% обучающихся.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составляет 61%.

Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно высоком уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения применять изученные понятия и методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, развития представлений о числе и числовых системах. Несмотря на это, при выполнении заданий на овладение приемами выполнения тождественных преобразований, развитие пространственных и изобразительных представлений, на умение проводить логические обоснования и доказательства математических утверждений, в которых необходимо извлекать и интерпретировать данные, обучающиеся показали низкие результаты. Многие учащиеся не приступали к решению задачи на встречное движение.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (38%) подтвердили и (27%) повысили отметку за год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть составил 35%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по математике нестабильные и говорят о недостаточно прочном усвоении отдельных тем программы обучающимися в пятых классах, шестом и восьмом классе.

# Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
5. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения. Усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач.

# Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Для обучающихся 4-х классов состояла из двух частей: диктант диагностическая работа, была рассчитана на 45 минут; для 5-8 классов – диагностическая работа.

Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающ ихся | Количе ство обучаю щихся, выполнивших | Результаты | Качество знаний, % | Успевае мость, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | работу |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 10 | 10 | 0 | 4 | 3 | 3 | 60% | 100% |
| 5 | 12 | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 50% | 90% |
| 6 | 9 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 48% | 75% |
| 7 | 16 | 12 | 2 | 5 | 3 | 3 | 50% | 92% |
| 8 | 14 | 11 | 1 | 2 | 4 | 3 | 64% | 82% |

В 2023 году с работой по русскому языку справилось 100% четвероклассников, 100% шестиклассников, 98% семиклассников; 92% восьмиклассников, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» на достаточном уровне в 4,5,6,8 классах.

Не все задания были успешно выполнены обучающимися, трудно было определить основную мысль, составить план текста, ответить на вопрос по содержанию текста. Часты ошибки в выполнении заданий, связанных с орфоэпическими нормами, по определению типа речи.

Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно высоком уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения соблюдать основные языковые нормы в письменной речи, опознавать самостоятельные части речи и их формы, выполнять различные виды разборов.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (55%) подтвердили и (40%) повысили результат по сравнению с отметкой за предыдущий год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть составил всего 5%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты.

# Рекомендации:

* 1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
	2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
	3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как

«дефицитные»:

* рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных

МО;

* учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики

преподавания русского языка;

-на уроках включать упражнения из демоверсий проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

-проводить работу по консультированию родителей (законных представителей) обучающихся;

# Результаты выполнения ВПР по окружающему миру и биология, физика

Работа для учащихся 5-х классов по окружающему миру состояла из заданий по программе 4 класса.

В ВПР по биологии приняли обучающиеся 5-8 классов. Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающ ихся | Количе ство обучаю щихся, выполн ившихработу | Результаты | Качество знаний, % | Успевае мость, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 10 | 9 | 0 | 2 | 6 | 1 | 78% | 100% |
| 5 | 12 | 11 | 0 | 3 | 7 | 1 | 48% | 70% |
| 6 | 9 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 100% | 100% |
| 7 | 16 | 16 | 0 | 9 | 9 | 2 | 92% | 100% |
| 8 | 14 | 10 | 0 | 2 | 6 | 2 | 80% | 100% |

В 2023 году с работой по окружающему миру справилось 100% четвероклассников, по географии 100% шестиклассников; доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» в 4-х классах составила 100%, в 7-х классах по географии доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» составила всего 20 %.

Анализ заданий показал, что ученикам сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять. Выполнять задания, направленные на умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (52%) подтвердили и (48%) повысили отметку за четверть. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по окружающему миру показали, у значительного числа обучающихся, достаточно устойчивые результаты.

# Рекомендации:

*Педагогам, реализующим программы начального общего образования (НОО):*

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания окружающего мира в начальной школе.

5. Учителям, работающим в 3 классах в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к ВПР в 2022-2023 учебном году.

Анализ работы по географии показал, что учащиеся 7- классов плохо справились с работой.

ВПР по географии выполнена на низком уровне. Не все задания проверочной работы были успешно выполнены .

Типичные ошибки, допущенные учащимся:

1. Сформированность представлений о географических объектах.
2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
3. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что процент обучающихся, которые понизили отметку по сравнению с отметкой за год составил 48%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по географии показали, у значительного числа обучающихся низкие результаты.

# Результаты выполнения ВПР по истории

Работа по истории проводилась для обучающихся 5,7-8 классов. Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающ ихся | Количе ство обучаю щихся, выполн ившихработу | Результаты | Качество знаний, % | Успевае мость, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 12 | 9 | 0 | 1 | 6 | 2 | 89% | 100% |
| 7 | 16 | 13 | 0 | 2 | 6 | 5 | 85% | 100% |
| 8 | 14 | 11 | 0 | 2 | 4 | 4 | 73% | 91% |

В 2023 году с работой по истории справилось 100% обучающихся; доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 74%.

Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных сужений и примеров на основе социального опыта. В связи с тем, что у учащихся объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками. Время выполнения работы в 7классах – 45 минут, этого оказалось недостаточно для выполнения работы, поэтому многие учащиеся не успели выполнить последние задания ВПР. На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (64%) подтвердили и (16%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 20%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по истории показали, у значительного числа обучающихся достаточно прочно сформированы УУД.

# Результаты выполнения ВПР по английскому языку

ВПР по английскому языку выполняли обучающиеся 7 классов. Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающ ихся | Количе ство обучаю щихся, выполн ившихработу | Результаты | Качество знаний, % | Успевае мость, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 16 | 13 | 2 | 3 | 5 | 3 | 62% | 85% |

В 2023 году с ВПР по английскому языку справилось 89% обучающихся, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 50%.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что половина обучающихся (48%) подтвердили и (8%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 48%.

# Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

* провести анализ результатов ВПР 2023 года на МО;
* проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.

Справка составлена 21.05.2023 г. Заместитель директора по УВР Лапкаева Н.С.